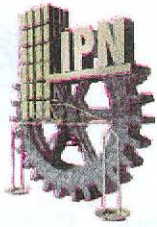


**PROGRAMA
ACADÉMICO:**

**LICENCIATURA
NEGOCIOS
INTERNACIONALES**

**UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**RELACIONES DIPLOMÁTICAS
CONSULARES**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciado en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares **NIVEL:** IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica los elementos técnicos y metodológicos en las relaciones diplomáticas y consulares mediante el estudio del funcionamiento de los órganos estatales de representación en México.

CONTENIDOS:

- Unidad I. Evolución histórica de las relaciones diplomáticas.
- Unidad II. Diferencia entre Relaciones Diplomáticas y Consulares.
- Unidad III. Relaciones diplomáticas y consulares entre los Estados.
- Unidad IV. Práctica Diplomática y Consular de México.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología de enseñanza que se llevará a cabo en esta unidad de aprendizaje es de corte constructivista, lo que le permitirá al estudiante edificar su propio aprendizaje, a través de estrategias como investigación documental, organizadores gráficos, escritos, ensayos, mapas conceptuales, lecturas, presentaciones, método de casos, elaboración de propuestas y discusiones grupales entre otras actividades que le permitan desarrollar habilidades de investigación, análisis y síntesis.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se realizará una evaluación diagnóstica para determinar los conocimientos previos de los estudiantes. Se contempla la evaluación formativa conformada por la entrega de las evidencias de aprendizaje realizadas en cada unidad temática. Para la acreditación de la unidad de aprendizaje el estudiante debe elaborar un plan de negocios sobre un producto determinado para introducirlo al mercado europeo.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará mediante la elaboración de todas las actividades propuestas durante el curso y presentando su plan de negocios, con un mínimo del 80% del dominio de las competencias principales, así como el adecuado manejo de la información para la toma de decisiones.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención

BIBLIOGRAFÍA:

- López Bassols, Hermilo, Tratado de derecho diplomático y consular, Ed. Porrúa, México. 2005, 843 págs., ISBN: 970-07-5926-1.
- Ruiz Sánchez, Lucía Irene, Derecho Diplomático, Ed. Porrúa, México. 2005, 468 págs., ISBN: 970-07-5324-7.
- Labariega Villanueva, Pedro G. Derecho diplomático normas usos costumbres y cortesías. Ed. Trillas, México. 2007, 340 págs. ISBN: 968-24-6601-6.
- Xilotl Ramírez, Ramón, Derecho consular mexicano. Ed. Porrúa. México, 2009, 494 págs., ISBN 607-09-0209-3
- Páginas Web (Fecha de consulta. 1 de agosto del 2010).
- www.sre.gob.mx.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciado en Negocios Internacionales.

PROFESIONAL ASOCIADO: Logística Internacional.

ÁREA FORMATIVA: Profesional.

MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-práctica. Optativa C.

VIGENCIA: 2010

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 8.0 Teórica (5.2) SATCA)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS Y TEPEPAN
DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN

INTENCIÓN EDUCATIVA

En el actual contexto de la economía mundial, el estudio de las relaciones diplomáticas y de las relaciones consulares, en especial las de nuestro país sirven para el profesional de los negocios internacionales de orientación para tomar decisiones en un contexto nacional e internacional, a través de los acuerdos que en materia diplomática y consular ejecute el gobierno de México con otros países. Sirve para orientar la toma de decisiones.

Las competencias que se lograrán en esta unidad de aprendizaje son:

- Relaciona el desarrollo histórico, la concepción general y las fuentes del Derecho Diplomático con la evolución de las relaciones diplomáticas y consulares en el mundo.
- Identifica las diferencias básicas entre las relaciones consulares y las relaciones diplomáticas en la toma de decisiones de la práctica consular cotidiana.
- Describe el funcionamiento y estructura de las instancias formales que ejercen la actividad diplomática y consular de los estados discriminando las principales actividades de los mismos.
- Aplica elementos de la tradición diplomática y consular de México y su práctica contemporánea en la práctica de las relaciones diplomáticas y consulares en el país.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona en forma horizontal con las unidades: de forma vertical descendente, con el área científico básico con: Fundamentos de Economía y Fundamentos de Mercadotecnia; de forma vertical ascendente con: Geografía e Historia Mundial, Estudios Regionales de América Latina y el Caribe, Estudios Regionales de Pacífico Asiático, Medio Oriente y África, Estudios Regionales de Norteamérica, Organismos Internacionales, Escenarios Internacionales, Inversión Extranjera, Derechos y Tratados Internacionales, Estrategias de Negociación Internacional.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica los elementos técnicos y metodológicos en las relaciones diplomáticas y consulares mediante el estudio del funcionamiento de los órganos estatales de representación en México.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

REDISEÑADA POR:

Academias de Bloques regionales de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan, Presidentes: C.P. Norma Caño Olea y C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas.

AUTORIZADO POR:

Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** Evolución histórica de las relaciones diplomáticas

UNIDAD DE COMPETENCIA

Relaciona el desarrollo histórico, la concepción general y las fuentes del Derecho Diplomático con la evolución de las relaciones diplomáticas y consulares en el mundo.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
1.1	Las relaciones diplomáticas de los pueblos antiguos	0.5			11C 12C
1.1.1	La India	1.0			
1.1.2	China	0.5			
1.1.3	Egipto	1.0			
1.1.4	Asiria y babilonia	1.0			
1.1.5	Fenicia				
1.1.6	Los Hebreos	2.0			
1.1.7	Los Griegos				
1.1.8	Los Romanos	1.0			
1.2	La Diplomacia en la Edad Media: el origen de las embajadas permanentes	1.0			
		1.0			
1.3	La Diplomacia en la Edad Moderna	0.5			
1.4	La Diplomacia contemporánea: el Congreso de Viena y el Congreso de Aix-la-Chapelle	1.0			
		0.5			
1.5	La Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas y consulares.	1.0			
1.6	La Convención de New York sobre Misiones Especiales	2.0			
Subtotales por Unidad temática:		14.0	0.0	0.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diferentes medios y fuentes de información sobre todos los temas de la unidad y diseño de una línea del tiempo. De manera individual.
- Redacción de un ensayo en que se destaque la concepción y evolución del derecho diplomático. En equipos de trabajo.
- Exposición sobre la evolución del derecho diplomático. En equipos de trabajo.
- Elaboración de cuadro comparativo sobre las diferencias entre las relaciones diplomáticas de los pueblos antiguos. De manera individual.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Línea del tiempo. Destaca los acontecimientos más importantes de la historia de las relaciones diplomáticas. 20%
- Ensayo. Emite juicios de valor sobre la evolución de las relaciones diplomáticas entre las naciones. 30%
- Réplica ante grupo. Sustenta la secuencia y los elementos trascendentales de la evolución del derecho diplomático. 20%
- Cuadro comparativo. Señala las diferencias entre las relaciones diplomáticas de los pueblos antiguos. 30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares

HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Diferencia entre Relaciones Diplomáticas y Consulares.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las diferencias básicas entre las relaciones consulares y las relaciones diplomáticas en la toma de decisiones de la práctica consular cotidiana.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
2.1	Tipos de relaciones internacionales	2.0		2.0	1 A
2.1.1	Relaciones interestatales	1.0		2.0	2B
2.1.2	Relaciones transnacionales	1.0		2.0	3C
2.2	Analogías, diferencias y coordinación entre las relaciones diplomáticas y consulares	2.0		2.0	
2.3	Los presupuestos de las relaciones diplomáticas y consulares	2.0			
2.4	El objeto de regulación del Derecho Diplomático y Consular	2.0		7.0	
2.5	Características de las relaciones diplomáticas y consulares	1.5		2.0	
2.6	El contenido normativo del derecho diplomático y consular	1.0		2.0	
2.7	Las funciones de representación y negociación	1.5			
Subtotales por Unidad temática:		14.0	0.0	18.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diferentes medios impresos y fuentes electrónicas y elaborar con esto un mapa conceptual. De manera individual.
- Elaboración de fichas técnicas sobre las relaciones diplomáticas y consulares. En equipos de trabajo.
- Discusión grupal sobre las relaciones consulares, redactando una opinión personal de lo acontecido.
- Desarrollo de la práctica no. 1, "Viviendo la democracia". Diseño de guión para conferencia por parte de los estudiantes teniendo como elementos la investigación documental, las fichas técnicas y la opinión personal. Redactando un reporte de la experiencia profesional. En equipos de trabajo.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Mapa conceptual. 20%
Compila sistemáticamente la información básica del tipo de relaciones internacionales.
- Fichas técnicas. 20%
Realiza analogías y ubica las diferencias entre las relaciones diplomáticas y consulares.
- Opinión personal. 20%
Emite juicios de valor sobre las relaciones consulares.
- Reporte de Práctica No. 1 "Viviendo la democracia". 40%
Sustenta sus argumentos actualizados en temas diplomáticos como argumentos sustanciales en la toma de decisiones en la práctica consular.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares

HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Relaciones diplomáticas y consulares entre los Estados.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Describe el funcionamiento y estructura de las instancias formales que ejercen la actividad diplomática y consular de los estados discriminando las principales actividades de los mismos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
3.1	Diplomacia tradicional	1.0			2B
3.2	Relaciones Diplomáticas	1.5			3B
3.3	Las representaciones diplomáticas y consulares	1.5			4C
3.4	Las funciones diplomáticas y consulares	2.5			
3.5	El cuerpo diplomático y consular	1.5			
3.6	Las misiones consulares	1.5			
3.7	Las Misiones Especiales	1.5			
3.8	La Diplomacia a Alto Nivel	1.5			
3.9	El Ministerio de Asuntos Exteriores	1.5			
Subtotales por Unidad temática:		14.0	0.0	0.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en fuentes digitales e impresas diferentes de todos los temas de la unidad y redactar una síntesis de la información. De manera individual.
- Discusión grupal sobre los principales elementos involucrados en las relaciones diplomáticas y consulares. Redactando un informe de lo acontecido en ella.
- Elaboración de matriz descriptiva sobre el funcionamiento y estructura de la actividad diplomática y consular.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Síntesis. 30%
Destaca la información implícita y reseña la información explícita, emitiendo una opinión referente a la actividad diplomática.
- Reporte. 30%
Analiza y emite juicios de valor sobre los principales elementos involucrados en las relaciones diplomáticas y consulares.
- Matriz descriptiva. 40%
Precisa el funcionamiento y estructura de la actividad diplomática y consular, destacando sus principales actividades.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares

HOJA 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: Práctica Diplomática y Consular de México

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica elementos de la tradición diplomática y consular de México y su práctica contemporánea en las relaciones diplomáticas y consulares en el país.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
4.1	Estructura de la práctica de las relaciones diplomáticas y consulares en México	1.5		2.0	7B
4.2	Facultades del ejecutivo federal y el legislativo				8B
	Legislación que le regula	1.0		2.0	9B
4.3	Secretaría de Relaciones Exteriores	1.5		2.0	
4.4	Tipos de oficinas en el exterior y sus funciones				
	Servicio Exterior Mexicano	2.0		2.0	
4.5	La diplomacia empresarial	2.0		2.0	
4.6	La diplomacia y su papel en las Reuniones Cumbres	1.5		2.0	
4.7	La diplomacia en las conferencias internacionales	1.0		2.0	
4.8	La diplomacia secreta			2.0	
4.9	La diplomacia bilateral y multilateral	1.0		2.0	
4.10	Algunos aspectos de la política exterior mexicana	0.5			
Subtotales por Unidad temática:		12.0	0.0	18.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diferentes medios y fuentes electrónicas sobre todos los temas de la unidad. Redactando con ello un reporte. De manera individual.
- Redacción de un informe ejecutivo a partir de una exposición realizada ante grupo, sobre lo encontrado en la investigación documental y los aportes de los compañeros respecto a los temas 4.5 a 4.9. En equipos de trabajo.
- Desarrollo de la práctica No. 2 "Congreso anual". Consiste en participar activamente en las temáticas abordadas, tanto en la plenaria como en los grupos de trabajo. Interactuar con personas que se desenvuelvan en los medios diplomáticos y de relaciones internacionales.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte. 30%
Compila información relevante sobre la tradición diplomática y consular en México y emite una opinión personal.
- Informe ejecutivo. 30%
Argumenta la importancia de las facultades, estructura y práctica de las relaciones diplomáticas y consulares en México.
- Informe de la práctica No. 2 "Congreso anual." 40%
Destaca la importancia de interactuar con argumentos sólidos en este tipo de foros, con personas que se desenvuelvan en los medios diplomáticos y de relaciones internacionales.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares

HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Viviendo la diplomacia." Objetivo: Actualizar en temas diplomáticos mediante argumentos sustanciales en la toma de decisiones de la práctica consular.	II	18.0	Instituto Matías Romero.
2	"Congreso anual." Asistencia al Congreso Anual de Estudios Internacionales de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales. Objetivo: Interactuar con personas que se desenvuelvan en los medios diplomáticos y de relaciones internacionales.	IV	18.0	Sede del Congreso Anual de Estudios Internacionales de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales.
TOTAL DE HORAS			36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje.

Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1: 40%

Práctica 2: 40%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares

HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Unidad temática I: 20%
Unidad temática II: 30%
Unidad temática III: 20%
Unidad temática IV: 30%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará mediante la elaboración de todas las actividades propuestas durante el curso y presentando su plan de negocios, con un mínimo del 80% del dominio de las competencias principales, así como el adecuado manejo de la información para la toma de decisiones.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		López Bassols, Hermilo, <u>Tratado de derecho diplomático y consular</u> . Porrúa, México, 2005. 843 págs., ISBN: 970-07-5926-1.
2	X		Ruiz Sánchez, Lucia Irene, <u>Derecho diplomático</u> , Porrúa, México, 2005. 468 págs., ISBN: 970-07-5324-7.
3	X		Vilariño Pintos, Eduardo, <u>Curso de derecho diplomático consular</u> , Tecnos, México. 2007, 356 págs., ISBN: 84-309-4672-3.
4		X	Labariega Villanueva, Pedro G. <u>Derecho diplomático normas usos costumbres y cortesías</u> . Trillas, México. 2007, 340 págs. ISBN: 968-24-6601-6.
5		X	Perez De Cuellar, Javier, <u>Manual de derecho diplomático</u> , FCE, México. 2003, 267 págs. ISBN: 968-16-4146-9.
6		X	Pereña Garcia, Mercedes, <u>Relaciones diplomáticas de México</u> . Plaza Y Valdés Editores, México. 2005. 95 págs. ISBN: 968-856-917-8
7	X		Garay, Graciela <u>De las relaciones diplomáticas México Israel, (1947-1967)</u> , Universidad Iberoamericana, Méx. 1996, 285 págs. ISBN: 968-859-258-7
8	X		Carrillo Toral, Pedro. <u>Derecho diplomático y consular mexicano</u> , Cárdenas Edr y Db. México, 1997. 215 págs., ISBN: 999-99-5408-1
9	X		Xilotl Ramírez, Ramón, <u>Derecho consular mexicano</u> , Porrúa, México. 2009, 494 págs., ISBN 607-09-0209-3
10		X	Moreno Pino, Ismael. <u>La Diplomacia</u> , FCE, México. 2003. ISBN 10:9681663853
11		X	Martín Arribas, Juan José. <u>Derecho internacional bases y tendencias actuales</u> , Entinema, España. 197 págs, 2007 ISBN 978-84-8198-680-8.
12		X	Novak, Fabián, Prado Segovia Fernando. <u>Derecho diplomático Comentarios a la Convención sobre Relaciones Diplomáticas</u> . Fondo Editorial, Lima Perú. 2003 ISBN 997242-410-3.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciado en Negocios Internacionales **NIVEL:** II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	----------------------	--------------------	------------------------------

ACADEMIA: Bloques Regionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Relaciones Diplomáticas Consulares

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciado en Negocios Internacionales

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica los elementos técnicos y metodológicos que se abordan en las relaciones diplomáticas y consulares mediante el estudio del funcionamiento de los órganos estatales de representación, así como la descripción de su práctica en México.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> Área de comercio internacional, negocios internacionales, relaciones internacionales o economía. Inglés. Preferentemente haber estado en Europa. Modelo educativo institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia de 5 años en la profesión y de 1 año mínimo en la docencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Facilidad de palabra y buena dicción. Capacidad de análisis de la política internacional y nacional y en general de los temas que se abordan. Capacidad para comprender textos en inglés. Buen manejo de internet. Manejo de estrategias didácticas constructivistas. Conocimiento del Modelo Educativo Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad. Puntualidad. Compromiso social. Tolerancia. Honestidad. Respeto. Apertura y actitud propositiva. Adaptación al cambio.

ELABORÓ

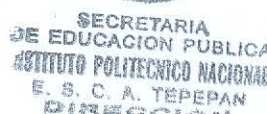
REVISÓ

AUTORIZÓ

M. en C. Félix Aragón Fuentes
LRC C/ Miriam de los Angeles Álvarez Hernández
Presidentes de Academia de Asignaturas Afines de Bloques regionales de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt y
M. en A. María Estela Casas Hernández
Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

M. en C. Norma Cano Olea y C. P. C. V. M. en C. Jaime V. Sanginis Guevas
Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.



Fecha: 2010